

Согласован на заседании педагогического
совета от 29.12.2017 г.,
протокол № 4

ОТЧЕТ
о самообследовании муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Поцелуевской основной общеобразовательной школы
Белокалитвинского района
Ростовской области
по итогам 2017 года

2017 год

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Поцелуевская основная общеобразовательная школа Белокалитвинского района Ростовской области

1.2. Юридический адрес: 347005, Ростовская область, Белокалитвинский район, х.Поцелуев, ул. Школьная, 3

1.3. Фактический адрес 347005, Ростовская область, Белокалитвинский район, х.Поцелуев, ул. Школьная, 3

Телефон-8919-875-34-30, адрес электронной почты: potseluyevschool@mail.ru, адрес сайта школы: <http://rosel.bkobrg.ru>

1.4. Учредители: Отдел образования Администрации Белокалитвинского района Ростовской области

1.5. Имеющую лицензию на образовательную деятельность: от 09.02.2015г серия 61Л01 номер 0001880, регистрационный номер 4310 выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 25.10.2012 г., серия 61А01 №0000026 , регистрационный номер 1983, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, действительно до 25.10.2024 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Попов Игорь Ефимович

1.8. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Управляющий совет учреждения МБОУ Поцелуевской ООШ, председатель – Кудинова Инна Александровна.

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный приказом Отдела образования Администрации Белокалитвинского района от 04.08.2015г.№ 355;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 18.09.2002 г. Серия 61№ 006468146;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 05.12.2012г ;

- коллективный договор;

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- программа развития на 2017-2020 г.г.;

- основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС);

- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС 5-7 кл.);

- основная образовательная программа основного общего образования (8-9кл.);

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня	По программам адаптивного обучения
1	1	3	-	-
2	1	7	-	-
3	1	7	-	-
4	1	4	-	1
итого	2 кл.комплекта	21	0	1
5	1	7	-	-
6	1	4	-	1
7	1	7	-	1
8	1	8	-	2
9	1	6	-	-
итого	5	32	0	4
ВСЕГО	7	53	0	5

2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС 2004 (8-9кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-7)	

целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение	Да

учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения	Да

содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2016-2017 учебного года

	1-й кл.	2-й кл.	3-й кл.	4-й кл.	5-й кл.	6-й кл.	7-й кл.	8-й кл.	9-й кл.	По ОУ
Успевают	5	7	3	6	4	6	8	6	7	52
На «4» и «5»	-	4	1	1	0	4	5	0	2	17

3.2. Сведения об участии выпускников 9-го класса в государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
7	7	7	0	3,5	4,0	Биология -3,0 География – 4,0 Обществознание – 3,7 Информатика – 3,6 Литература - 3

3.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	муниципальный	2	-	1
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	муниципальный	1	-	1

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Конкурс школьных музеев «Хранители воинской славы»	муниципальный	7	1	-
Акция «Земля – наш общий дом»	муниципальный	25	-	-
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	муниципальный	2	-	-
Смотр художественной самодеятельности	муниципальный	15	-	участие
Проект «Videourok.net» Викторина «Я помню! Я горжусь!»		10	-	-

3.7. Участие обучающихся в мероприятиях спортивной направленности (спартакиада, соревнования, турниры)

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
«Президентские состязания»	школьный	52	9	4

3.8. Трудоустройство выпускников 2016-2017 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО		
9 кл.	7	0	7	-	-	-

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	16	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	12	100
Учителя – внешние совместители	1	
Учителя с высшим образованием	9	
из них:		
с высшим педагогическим	9	
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации	12	100

за последние 3 года (физические лица) из них:		
по ФГОС	12	
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:		
на высшую квалификационную категорию	0	
на первую квалификационную категорию	3	
на соответствие занимаемой должности	8	

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	-
Учителя - дефектологи	-
Социальные педагоги	-
Педагоги дополнительного образования	-
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	-

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	25
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Нет
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	12
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1

Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	
Кабинет ОБЖ	
Кабинет технологии	1
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	0
Кабинет английского языка	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	2
Актный зал	0
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения обучающихся питанием	Да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (по договору с амбулаторией х.Поцелуев)	Да

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Поцелуевская основная общеобразовательная школа Белокалитвинского района Ростовской области – одно из старейших образовательных учреждений города и района, в котором сложилась традиционная система учебно-воспитательной работы, направленная на формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием.

В школе создан музей боевой славы.

В каникулярное время (весной и летом) для обучающихся функционирует пришкольный оздоровительный лагерь.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:
- введение ФГОС основного общего образования в 7-ом классах;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;

- использованию информационных технологий в школе;
- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.


Духовно-нравственное воспитание обучающихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	52человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	31 человека
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	17/ 33%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	чел.0/0%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25чел./50%
1.12	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	2чел./4%
1.12.1	Регионального уровня	0 чел./0%
1.12.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.12.3	Международного уровня	0чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек 0/0%
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел./25%
1.29.1	Высшая	0 чел./ 0%
1.29.2	Первая	3 чел./25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел./ 92%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1 чел./ 8%

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4чел./ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	50 %
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	100 %
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	52чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	26,3 кв.м

Директор МБОУ Поцелуевской ООШ  И.Е.Попов.