**Справка по информационному и библиотечному обеспечению образовательного процесса МБОУ Поцелуевская ООШ**

***1.Условия для организации и функционирования информационно-библиотечной системы.***

Большая роль в формировании культурной информационно-образовательной среды в школе принадлежит школьной библиотеке, её книжному фонду. Именно библиотека должна содействовать непрерывному образованию и воспитанию учащихся путем обеспечения информацией, быстрого доступа к ней, побуждения к чтению, формирование целостного и гармонического развития личности. Образовательный процесс в школе полностью обеспечен учебниками. В школе полностью реализовано право педагогическим работникам на свободу выбора учебников и учебных пособий в соответствии с образовательной программой и Федеральным перечнем учебников. Фонд библиотеки состоит из фонда школьных учебников и художественной литературы. Весь фонд это 2630 книг. В 2017 г было закуплено 110 экземпляров на сумму 87 014,00 рублей. Исходя из потребностей в учебниках, ежегодно заказывается необходимое количество учебников. Ученики получают учебники бесплатно. Для начальной школы и учащихся 5-7 классов реализуются новые учебники с пометкой ФГОС.

Библиотека в школе оборудована следующим инвентарем: стеллажи металлические – 16 штук, стол для библиотекаря с кафедрой для хранения читательских формуляров – 1 шт. Помещение под библиотекой небольшое, вмещает только стеллажи и стол библиотекаря.

Так как школа маленькая, то ставка библиотекаря в школе отсутствует. Работу с библиотечным фондом ведет учитель.

***2. Сбор, целевая обработка, систематизация педагогической и иной информации, формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами и доведение её до пользователей.***

Каждый год с учителями проводится беседа по обсуждению программ и использование учебников в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Анализируя данные, формируется заказ для пополнения книжного фонда на новый учебный год.

***3.Создание электронной медиатеки, педагогической информации как элемента единой школьной информационной сети.***

Закупленные новые учебники обеспечены электронными приложениями, поэтому доступны для всех учащихся. Ученики и учителя пользуются ЭОР, адреса которых размещены на школьном сайте. Каждый учитель в своей работе использует медиатеку по своему предмету, постоянно обогащая её.

***4.Обеспечение свободного доступа к информации всем участникам образовательного процесса школы посредством использования ресурсов, а так же основных и виртуальных фондов школьной информационно-библиотечной системы.***

Право доступа в школьную библиотеку имеют все пользователи. Порядок доступа определен Правилами пользования библиотеки. Пользователи имеют право получать бесплатно:

-учебники, методические разработки;

-пользоваться периодическими изданиями(школа каждые полгода проводит подписку на журналы и газеты);

-информацию о наличии в библиотеке конкретного документа;

-консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;

-медиатеку для работы на компьютере.

Пользователи школьной библиотеки имеют право участвовать в мероприятиях, проводимых библиотекой.

***5. ИКТ в работе школьной библиотеки***

Одним из важных направлений в деятельности школы в современных условиях является переход к овладению навыками использования ИКТ для быстрого получения информации. Сегодня учителя и ученики школы могут получить в школе следующие информационные услуги:

– бесплатный доступ к сети Интернет (подключение находится в компьютерном классе, а также каждый учитель имеет доступ в своем классе);

– получение индивидуальных консультаций по поиску информации;

– использование учителями видеоматериалов или компакт-дисков в домашних условиях;

– использование баз данных «Образовательные Интернет-ресурсы».

|  |
| --- |
|  |

Применение информационных технологий в проектной деятельности повышает значимость для учащегося умения пользоваться исследовательскими методами: собирать необходимую информацию, факты, уметь их анализировать, делать выводы и заключения.