

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Поцелуевская основная общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании
ПС № 4 от 19.03.2021 года

«Утверждаю»
Директор школы  Попов И.Е./



ОТЧЕТ
о самообследовании муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Поцелуевской основной общеобразовательной школы
Белокалитвинского района
Ростовской области
за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1. Общие сведения об образовательной организации.**
- 2. Образовательная политика и управление школой.**
- 3. Условия осуществления образовательного процесса**
- 4. Результаты образовательной деятельности.**

1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Поцелуевская основная общеобразовательная школа – одно из старейших образовательных учреждений города и района (далее – Школа) расположено в центральной части х. Поцелуев, Белокалитвинского района, Ростовской области. Все семьи обучающихся проживают в домах частной постройки: 80 % – рядом со Школой, 20 % – в близлежащих хуторах.

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Поцелуевская основная общеобразовательная школа Белокалитвинского района Ростовской области

1.2. Юридический адрес: 347005, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Поцелуев, ул. Школьная, 3

1.3. Фактический адрес 347005, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Поцелуев, ул. Школьная, 3

Телефон-8919-875-34-30, адрес электронной почты: potseluvevschool@mail.ru, адрес сайта школы: <http://posel.bkobr.ru>

1.4. Учредители: Отдел образования Администрации Белокалитвинского района Ростовской области

1.5. Имеющую лицензию на образовательную деятельность: от 09.02.2015г серия 61Л01 номер 0001880, регистрационный номер 4310 выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 25.10.2012 г., серия 61А01 №0000026, регистрационный номер 1983, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, действительно до 25.10.2024 г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Попов Игорь Ефимович

1.8. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Управляющий совет учреждения МБОУ Поцелуевской ООШ, председатель – Кудинова Инна Александровна.

1.9. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный приказом Отдела образования Администрации Белокалитвинского района от 04.08.2015г. № 355;

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 18.09.2002 г. Серия 61 № 006468146;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 05.12.2012г ;

- коллективный договор;

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- программа развития на 2019-2021 г.г.;

- основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС);

- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС 5-9 кл.);

- дополнительное образование.

Номенклатура оказываемых образовательных услуг:

1. Начальное общее образование с четырехлетним очным обучением.

2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения.

2. Образовательная политика и управление школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2.1. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

МО учителей начальных классов и естественно-математического цикла – руководитель Попова Л.П.

МО классных руководителей – руководитель Шишкина Т.П.

Тема школы на 2020-2021 учебный год:

«Повышение качества обучения в условиях реализации ФГОС на основе отбора эффективных средств, методов, форм и технологий образовательной деятельности»

2.2. Безопасность участников образовательного процесса

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Ежегодно в школе составляется и реализуется план мероприятий по ГО и ЧС, план работы по профилактике террористических актов, план проведения учебных тревог и учебно-тренировочных занятий по пожарной безопасности, программа учебных занятий по ГО и ЧС.

В школе проводятся практические мероприятия, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. Практические занятия, объективные тренировки с учащимися, педагогами и техническим персоналом проводятся 1 раз в месяц.

Благодаря принятым мерам была создана база для решения задачи обеспечения безопасности учащихся и педагогов, о чем свидетельствуют предъявляемые результаты:

- отсутствие чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем жизнеобеспечения, отопления, водоснабжения, канализации, электроснабжения);
- отсутствие травм учащихся и работников школы.
- отсутствие замечаний правоохранительных органов.

В школе установлена и функционирует противопожарная сигнализация, кнопка тревожной безопасности, видеонаблюдения. Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы:

- разработана нормативно-правовая база по безопасности;
- разработан паспорт антитеррористической защищенности и техногенной безопасности;
- разработан план работы по безопасности, который включает: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

2.3. Сохранение здоровья обучающихся

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

В школе медобслуживание осуществляется медсестрой ФАП и работниками Детской городской больницы.

В образовательном учреждении сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

- ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- медицинские осмотры, регулярная вакцинация;
- реализация программы «Здоровье» и программы «Разговор о правильном питании»;
- занятия спортивных кружков;
- спортивно-массовые мероприятия;
- организация динамических перемен и физпауз во время уроков.

Здоровье детей и подростков сегодня, как никогда, является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, поэтому из года в год в школе планируется, проводится и анализируется работа по его сохранению и укреплению.

Для определения показателей состояния здоровья обучающихся, а также усиления контроля за их развитием, функциональным состоянием органов и систем, определения школьных факторов, негативно влияющих на функциональное состояние, ослабление и ухудшение самочувствия детей, коллектив педагогов школы ежегодно отслеживает состояние здоровья учащихся.

Проводились различные мониторинги, анкетирование как учащихся, так и их родителей, данные которых способствовали созданию в школе условий для сохранения, укрепления и формирования здоровья: физического, психического, нравственного.

Результаты проводимого в школе медицинского мониторинга свидетельствуют об отсутствии отрицательной динамики состояния здоровья и физической подготовленности

учащихся. Нарушений состояния здоровья обучающихся, вызванного адаптацией к школе, не фиксировалось.

2.4. Организация питания (охват горячим питанием)

В школе есть столовая, с количеством 50 посадочных мест. В школе есть умывальники с горячей водой, питьевой кран.

Организации питания детей в нашей школе уделяется огромное внимание, большая работа проводится и с детьми, и с родителями, и с учителями. Количество детей, охваченных бесплатным питанием 1-4 классов в 2020- 2021 учебном году составляет 100%. 100% учащихся 5-9 классов получают обеды в школьной столовой, из них: 5 детей из малообеспеченных и 6 из многодетных семей получают бесплатное питание.

В период весенних и летних каникул в нашей школе была организована работа пришкольного оздоровительного лагеря.

На контроле администрации школы остается вопрос сохранения здоровья обучающихся.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план МБОУ Поцелуевская ООШ реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Режим реализации учебного плана

МБОУ Поцелуевская ООШ регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, СанПин 2.4.3648-20 и Уставом образовательного учреждения.

Учебные занятия в 1-9 классах проводятся по 5- дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года составляет :

- для обучающихся 1 класса-33 учебные недели;
- для обучающихся 2-4 классов-35 учебные недели;
- для обучающихся 5-8 классов-35 учебные недели;
- для обучающихся 9 класса-34 учебные недели.

Продолжительность урока во 2-9 классах составляет 40 минут.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения , именно:

- в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре по 4(5)уроков по 35 минут каждый;
- в январе –мае по4 (5)уроков по 40 минут каждый.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10:

- 1 класс – 21 ч;
- 2-4 классы – 23 ч;

- 5 класс – 28 ч;
- 6 класс – 29 ч;
- 7 класс – 31 ч;
- 8 класс – 32 ч;
- 9 класс – 33 ч.

Структура и особенности учебного плана по уровням обучения

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру, включает федеральный компонент и часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, является вариативной частью учебного плана и используется с учетом направленности основной образовательной программы МБОУ Поцелуевская ООШ для:

- укрепления учебных предметов федерального компонента;
- введения других учебных предметов, элективных курсов.

Уровень начального общего образования

Освоение образовательных программ начального общего образования является основой формирования внутренней личностной позиции обучающегося, определяющей новый образ жизни и перспективу личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и метапредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающихся 1 – 4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, обеспечивающее достижение важнейших целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется через предметы, обеспечивающие целостное восприятие мира.

Учебный план для 1 – 4 классов разработан на пятидневную учебную неделю (Приложение).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю. С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-2 классах учебный предмет «Русский язык» дополнен частью, формируемой участниками

образовательных отношений (1 час). «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает обязательные учебные предметы:

- «Русский родной язык» в 3-4 классах по 0,5 часа в неделю;
- «Литературное чтение на русском родном языке» в 3-4 классах по 0,5 часа в неделю.

Выбор изучаемого «Русский язык как родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке» осуществляется в пределах возможностей МБОУ Поцелуевская ООШ в 3 и 4 классах при 5-дневной учебной неделе из части, формируемой участниками образовательных отношений по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования. Установлено количество часов на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в объеме 1 часа в неделю (0,5 часа в неделю - «Русский родной язык», 0,5 часа в неделю - «Литературное чтение на русском родном языке»).

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах 4 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности (Региональный интегрированный курс «Доноведение»), а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе в виде модуля «Основы православной культуры» (выбран родителями (законными представителями) обучающихся).

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах по 3 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Уровень основного общего образования

Учебный план для 5-9 классов сформирован на основе 1-го варианта примерного регионального учебного плана, рассчитанного на 5-дневную учебную неделю.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся и решение важнейших **целей:**

- обеспечить формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости,
- подготовить к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.
- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Работая по данному учебному плану, школа решает следующие

задачи:

- обеспечение выполнения обязательных образовательных стандартов;
- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;
- формирование в образовательном процессе системы знаний, творческой самостоятельности мышления, элементов исследовательских умений и основ научного мировоззрения;
- формирование культуры здорового образа жизни.
 - развитие правильного миропонимания и высоко нравственного отношения к людям, родной природе, Родине.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое внимание на ступени основного общего образования связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий к новой внутренней позиции обучающегося;
- направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В обязательной части учебного плана основного общего образования представлены:

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература»

- На изучение обязательного предмета «Русский язык» в 5 классе отводится 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 класс – 3 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

- На изучение обязательного предмета «Литература»: в 7-8 классах отводится по 2 ч. в неделю, в 5-6,9 классах – по 3 ч. в неделю .

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Русский родной язык» и «Русская родная литература».

Объем часов по классам устанавливается самостоятельно МБОУ Поцелуевская ООШ из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык

и родная литература»: в 8 и 9 классах –по 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем необходимо обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Выбор изучаемого «Русский язык как родной язык» и «Русская родная литература» осуществляется в МБОУ Поцелуевская ООШ по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Предметная область «Иностранные языки» представлена в УП иностранным языком (английским языком) и изучается в 5-9 классах по 3 ч в неделю.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика»(5-6 классы), «Алгебра»(7-9 классы), «Геометрия»(7-9 классы) и «Информатика»(7-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах по 5 часов в неделю, в 5 и 6 классах укреплен дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений и составляет 6 часов в неделю. Два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучается в 7-9 классах в объеме 5 часов в неделю и укреплен по алгебре дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений в 7 и 9 классах.

«Информатика и ИКТ» как самостоятельный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 7- 9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими обязательными предметами: История России, Всеобщая история, география, обществознание.

«История» изучается в 5-9 классах за счет федерального компонента по 2 часа в неделю.

«Обществознание» изучается в 6-9 классах (по 1 часу в неделю) С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе изучается учебный предмет «Обществознание»(1 час) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение обязательного предмета «География» отводится в 5,6 классах -по 1 часу в неделю, в 7-9 классах –по 2 часа в неделю.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физика» изучается в 7 -8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе-3часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Биология» изучается в 5-6 классе по 1 часу в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю (в 7классе укреплен дополнительным часом из части, формируемой участниками образовательных отношений), .

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 класс).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю. Третий час физической культуры в 5-9 классах реализуется во внеурочной деятельности. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

-воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
-овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой и реализуется во внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 5-7 классах в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», как самостоятельный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» 5-8 классы по 1 часу в неделю и «Изобразительное искусство» 5-7 классы по 1 часу в неделю, Обязательный учебный предмет «Технология» предметной области «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей МБОУ Поцелуевская ООШ и изучается по 2 часа в неделю в 5-8 классах, в 9 классе -1 час в неделю.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) на уровне основного общего образования изучается в 5-9 классах в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «История», «Обществознание», «ИЗО», «Литература» и является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В учебный план школы включено осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации, утвержденным приказом директора школы от 31.08.2018 г. № 121 «Об утверждении локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ», устанавливающим периодичность и формы проведения промежуточной аттестации с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО по уровням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование.

Промежуточная аттестация в МБОУ Поцелуевская ООШ проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Реализация УП обеспечена необходимыми программно-методическими комплектами:

Обеспеченность учебниками по ступеням обучения	1 ступень	2 ступень
Базовый компонент	100%	100%
Региональный компонент	100%	100%
Школьный компонент	100%	100%

3.2.Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного уровня	По программам адаптивного обучения
1	1	9	-	-
2	1	9	-	-
3	1	4	-	-
4	1	4	-	-
итого	3 кл.комплекта	26	0	0
5	1	6	-	0
6	1	2	-	0
7	1	7	-	0
8	1	4	-	1
9	1	7	-	0
итого	5	26	0	1
Всего	7	52	0	1

3.3.Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий	Да

обучающихся, а также целям ОУ	
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для	Да

самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, способными к инновационной профессиональной деятельности. Основой для разработки должностных инструкций служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Школа укомплектована работником пищеблока, вспомогательным персоналом.

Работу с учащимися в начальной школе и основной школе осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 9 педагогических работников. В 2020 году 1-4 классах по ФГОС НОО работают 6 учителей, 5-9 классе по ФГОС ООО работают 7 учителей.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными задачами системы непрерывного педагогического образования. Создание условий для профессионального развития педагога, его включенности в процессы непрерывного образования является актуальной задачей образовательного учреждения. Непрерывность профессионального развития педагогических работников школы, реализующих образовательную программу начального общего образования и основного общего образования, обеспечивается графиком освоения работниками школы дополнительных профессиональных образовательных программ, не реже чем каждые три года. Все учителя прошли курсы для профессиональной работы в соответствии с ФГОС. Большую роль в повышении квалификации педагогов играет самообразование. Коллектив работоспособный, творческий. Все это способствует обеспечению реализации образовательной программы школы на оптимальном уровне.

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	14	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	9	100
Учителя – внешние совместители	0	
Учителя с высшим образованием из них:	8	
с высшим педагогическим	8	
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	9	100
по ФГОС	9	
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:		
на высшую квалификационную категорию	0	

на первую квалификационную категорию	0	
на соответствие занимаемой должности	9	

3.5. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	1
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	1

3.6. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	-
Учителя - логопеды	-
Учителя - дефектологи	-
Социальные педагоги	-
Педагоги дополнительного образования	-
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	-

3.7. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	33
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Нет
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	10
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

	Кол-во
Перечень учебных и иных помещений	
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	-
Кабинет технологии	1
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	0
Кабинет английского языка	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	2
Актальный зал	0
Библиотека	1

Музей	1
Наличие условий для обеспечения обучающихся питанием	Да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (по договору с амбулаторией х.Поцелуев)	Да

4. Результаты образовательной деятельности.

4.1. Качество подготовки выпускников и обучающихся школы

По результатам промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 уч.г. все учащиеся начальной школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана:

- средний качественный показатель по начальной школе составил 39%;
- показатель обученности по школе составил 100%:

в начальной школе учатся на «5» - 0 человек, на «5» и «4» - 7 человек, на «3» -10 человек.

В соответствии с «Методическими рекомендациями об организации образовательного процесса в 2019-2020 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (письмо Минпросвещения России от 08.04.2020 № ГД-161/04), письма Минпросвещения Ростовской области от 10.04.2020г. №24/4.1-5247 результаты промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана для обучающихся 9 класса по итогам 2019-2020 уч.г. признаются в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ основного общего образования

По результатам промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 уч.г. в 5-8кл.и ГИА в 9кл. все учащиеся 5-9 классов освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана:

- средний качественный показатель в 5-9 классах составил 35%(это на 17% выше по сравнению с прошлым годом);
- показатель обученности в 5-9 классах составил 100%:

в 5-9 классах учатся на «5» - 1 человек, на «5» и «4» -8 человек, на «3» - 17 человек.

Уровень обученности по школе составляет 100% , качество 37 %

По школе на «5» - 1 человек, на «5» и «4» -15 человек, на «3» - 27 человек.

Осенью 2020 года для учащихся 5—9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы (ВПР).

Проведение работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Цель: оценка качества общего образования на начало учебного года.

Назначение ВПР: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Наиболее высокая успеваемость по всем предметам в 5 и 6 классах, самая низкая успеваемость по всем предметам в 8 и 9 классах.

Но в целом уровень подготовки учащихся 5-9 классов соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по русскому языку, математике, биологии и истории, географии, обществознания, физике, английскому языку и незначительно разнится с УО и КО за прошедший 2019-2020 уч.год.

В результате проведения проверочных работ были выявлены **проблемы и определены пути их решения:**

1. Учителям- предметникам :

- провести детальный анализ результатов ВПР по предметам, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, спланировать систему мер по повышению качества обученности;

– включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;

– при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки;

– при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании;

– по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся;

–спланировать систему мер по повышению качества обученности.

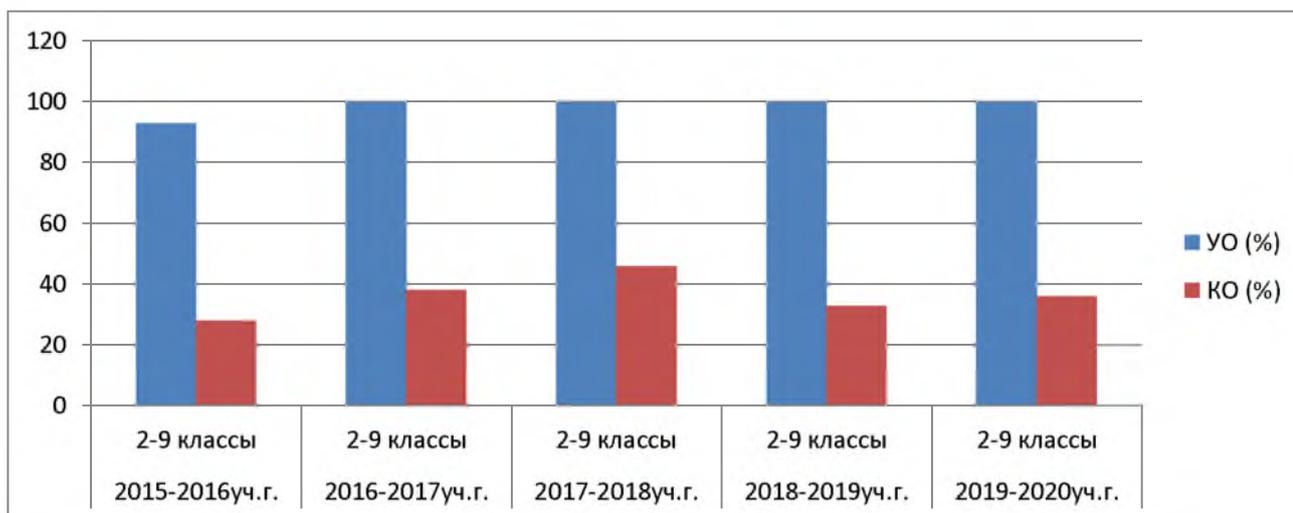
В 2020 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты ГИА -9 в форме ОГЭ по основным предметам за 3 года

предмет	год	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	учитель
Русский язык	2017-2018	6	1	3	2	0	100	67	Дмитриева Л.Т.
	2018-2019	9	4	4	1	0	100	89	Алексеева В.Д.
	2019-2020	7	0	4	3	0	100	57	Алексеева В.Д.
Математика	2017-2018	6	0	4	2	0	100	67	Попова Л.П.
	2018-2019	9	1	5	3	0	100	67	Шишкина Т.П.
	2019-2020	7	0	4	3	0	100	57	Шишкина Т.П.

Уровень и качество обученности МБОУ Поцелуевская ООШ

	2015-2016уч.г. 2-9 классы	2016-2017уч.г. 2-9 классы	2017-2018уч.г. 2-9 классы	2018-2019уч.г. 2-9 классы	2019-2020уч.г. 2-9 классы
Кол-во учащихся	54	53	54	51	52
УО (%)	93	100	100	100	100
КО (%)	28	38	46	33	36



4.2. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности

Наименование	Уровень	Число участников 2018-2020г.	Число победителей 2018-2020г.	Число призеров 2018-2020г.
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	муниципальный	3	2	-
Всероссийская олимпиада школьников по информатике	муниципальный	3	2	-
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	региональный	1	-	1

4.3. Трудоустройство выпускников 2019-2020 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО		
9 кл.	7	1	6	-	-	-

4.4. Школьное методическое объединение учителей МБОУ Поцелуевская ООШ работало над темой: **«Повышение качества обучения в условиях реализации ФГОС на основе отбора эффективных средств, методов, форм и технологий образовательной деятельности»**

Целью деятельности ШМО является создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно-образовательной среды формирования и развития личности учащегося.

Задачи, которые решались в текущем году:

1. Изучение новых педагогических технологий и применение их элементов на практике.
2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися и сформировать у них навыков самоконтроля как средства развития личности.
3. Совершенствование педагогического мастерства учителя по темам самообразования.
4. Систематизация накопленного опыта, обобщение и распространение практических наработок, создание информационно-методического банка.
5. Разработка методик диагностики и оценки результативности образовательного процесса.
6. Разработка разноуровневой системы контроля в форме дифференцированных зачетов, контрольных работ, тестов.

7. Отработать навыки тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к сдаче ГИА.

8. Использование на уроках естественно-математического и гуманитарного циклов заданий, имеющих практическую направленность, с профессиональной и региональной особенностями.

9. Теоретическая подготовка учителя при создании здоровьесберегающей среды на уроках математики, физики, химии, биологии, информатики, истории, географии, русского языка и литературы, английского языка и формировании ключевых компетенций школьников.

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы: выступления на педсоветах, обмен педагогическим опытом и обобщение педагогического опыта, открытые уроки, предметные недели, самообразование, диагностика знаний, умений и навыков учащихся на всех ступенях образования.

На заседании ШМО рассматривались следующие вопросы:

1. Организационные (проведение предметных недель, предметных олимпиад, предметных кружков, внеклассных мероприятий).

2. Нормативно-правовые аспекты деятельности современного учителя.

3. Теоретические и практические основы работ учителя.

4. Новые технологии в обучении.

5. Согласование понятий, ценностей, представлений, выработка единой педагогической позиции.

6. Контроль готовности и утверждение рабочих программ, обеспечение учебной литературой.

7. Итоги входной диагностики, промежуточной аттестации и административного контроля по четвертям.

8. Мониторинг УО и КО за I-IV четверти, год.

9. О работе с детьми, нуждающимися в педподдержке.

10. О подготовке к ГИА и ПА и утверждении экзаменационных материалов.

11. Отчеты учителей по темам самообразования.

12. О работе кружков по предметам.

13. Итоги предметных недель.

Положительный опыт.

1. Учителями-предметниками по плану велась работа по подготовке уч-ся к ГИА и итоговой промежуточной аттестации.

2. В рамках МО ведется серьезная работа по предупреждению неуспеваемости (дополнительная работа с уч-ся всеми педагогами), осуществляется контроль за состоянием ЗУН уч-ся.

3. На уроках математики (уч. Шишкина Т.П.), истории, географии и обществознания (учитель Митина С.П.), биологии и химии (учитель Земнухова Е.А.), русского языка и литературы (уч. Алексеева В. Д.), английского языка (учитель Иванова Л.В.), на уроках учителей начальных классов Поповой И.С., Кудиновой И.А. активно используются компьютерные технологии.

4. Все учителя-предметники используют разноуровневые дидактические материалы, позволяющие учителю осуществлять принцип дифференцированного обучения, активно используется такая форма проведения ЗУН, как тестирование.

5. В течении учебного года постоянно велось знакомство с нормативными документами.

6. В практике преподавания учителей активно используются нетрадиционные формы уроков, повышающих интерес уч-ся к предметам.

7. Всеми учителями-предметниками, учителями начальных классов разработаны рабочие программы

8. В рамках работы МО велась работа по подготовке к пед. советам, внеклассным мероприятиям.

Существующие проблемы:

1. Недостаточно ведется работа по взаимопосещению уроков учителей.
2. Недостаточно ведется работа по подготовке к школьным и районным олимпиадам, по выявлению одаренных детей.
3. Недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
4. Не высокий уровень навыков самоконтроля у уч-ся.

4.5. Воспитательная работа и ее направления.

Главная цель воспитания МБОУ Поцелуевской ООШ – воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти своё место в нём, любящего свою Родину, уважающего обычаи, нравы и традиции своего края, умеющего принимать самостоятельно решения, выражать своё мнение, творчески мыслить.

Воспитательный процесс в школе осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», «Конвенцией о правах ребенка», Уставом МБОУ Поцелуевской ООШ, планом учебно-воспитательной работы, нормативными документами, регламентирующими воспитательную деятельность.

Задачи воспитательной работы в 2019-2020 учебном году были следующие:

1. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
2. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
3. Формировать культуру здоровья обучающихся, основными аспектами которой являются: духовное здоровье, физическое, социум как основа социального здоровья, семья как природно-социальный способ здоровой жизни человека, образование как источник и процесс творения.
4. Создать условия для взаимно полезного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей.
5. Развивать потребность в самореализации творческого потенциала заложенного в личности.
6. Добиваться максимального воспитательного воздействия, положительной отдачи от каждого мероприятия и проектировать развитие индивидуально каждого ребенка через его участие в учебной и досуговой сферах деятельности.
7. Профилактика асоциального поведения детей и молодежи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений.
8. Поддержка детей из неблагополучных семей, семей социального риска, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
9. Активизация социально-психологической помощи в решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися, с семьями учащихся.

Воспитательная работа велась по следующим направлениям:

1. *Интеллектуальное развитие учащихся.*
2. *Физическое развитие учащихся.*
3. *Военно-патриотическое воспитание.*
4. *Нравственное развитие.*
5. *Эстетическое развитие.*
6. *Социальная адаптация учащихся.*
7. *Индивидуально-личностное развитие учащихся.*
8. *Профессиональная адаптация учащихся.*
9. *Профилактика правонарушений.*
10. *Совместная деятельность с родительским сообществом, общественными организациями*

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является военно-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям.

В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности.

Основные виды деятельности:

1. Цикл классных часов “Я помню, я горжусь!”.
2. Конкурсы рисунков «Моя малая родина».
3. Классные часы, посвященные страницам памяти о ВОВ.
4. Классные часы, посвященные Сталинградской битве.
5. Создание и пополнение школьного музея боевой славы.
6. Месячник оборонно-массовых мероприятий, День Защитников Отечества.
7. Митинг у памятника солдату.
8. Открытый журнал, посвященный освобождению города и района от фашизма.
9. Концерт-презентация «Мы помним и чтим».
10. Открытый классный час «День Героя».
11. Мероприятия, посвященные Дню Победы.
12. Акция «Салют Победы»
13. Акция «Георгиевская ленточка»
14. Акция «Читаем детям о войне»
15. Поисковая работа.
16. Уход за братской могилой на территории хутора.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на хорошем уровне. В МБОУ Поцелуевская ООШ создан кружок «Память», который помогает в хранении и обработке материала о ВОВ. На базе кружка работает детское военно-патриотическое движение «Память», в которое входят учащиеся 5-9 классов. Учащиеся благоустроили памятник. Пополнялся школьный музей боевой славы материалами о погибших и не вернувшихся солдатах. Ребята много нового узнали о бойцах, которые героически погибли на территории наших хуторов. Был подготовлен план празднования 74-годовщины великой Победы. Особенно яркие были такие мероприятия как урок мужества «Мы помним и чтим».

Материал о ВОВ каждый год пополняется и хранится в школе. Благодаря информационным и архивным материалам были созданы базы данных о солдатах односельчаных.

Активные ребята вместе с руководителем Шишкиной Т.П. посещают городские сборы по патриотическому воспитанию, организованные на базе ДДТ. Школа приняла участия во многих Всероссийских акциях «Читаем детям о войне», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» Все мероприятия направлены на осознание учащимися как нравственной ценности своей причастности к судьбе России, её историческому прошлому, настоящему и будущему.

В этом году кружок планирует продолжить поисковую работу, обработать материалы, которые уже есть в школьном музее. Продолжить работу по созданию детского военно-патриотического объединения «Память». Участвовать в благоустройстве памятников на территории прилегающей к школе.

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» Классными руководителями выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Ежегодно формируется банк данных детей «группы риска». За обучающимися устанавливается систематическое педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа. Детей «группы риска» в школе нет. Есть дети, которые склонны к негативным поступкам, но на помощь в воспитании всегда приходят классные руководители, которые проводят беседы с детьми и их родителями.

Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-

педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.

2018-2019 учебный год	Учёт ОВЛПДН/КДН		ВПШК	
	Количество учащихся	% от общего числа учащихся	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Начало учебного года		0%	0	0%
Конец учебного года		0%	0	0%
2019 - 2020 учебный год	Учёт ОВДПДН/КДН		ВПШК	
	Количество учащихся	% от общего числа учащихся	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Начало учебного года	-	0	0	0
Конец учебного года		0	0	0

За два последних года правонарушений нет.

Воспитательные функции в МБОУ Поцелуевская ООШ выполняют все педагоги, однако, ключевая роль в решении воспитательных задач принадлежит педагогическому работнику, на которого возложены функции классного руководителя.

Всего в МБОУ Поцелуевская ООШ количественный состав классных руководителей составляет- 6 человек.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 90% учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям и т.д.

Классные руководители ежедневно ведут контроль посещаемости учащихся. Это необходимо как средство профилактики правонарушений и неуспеваемости учащихся.

Анализ внеурочных мероприятий

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел.

Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в школе в целом.

За год были проведены следующие традиционные мероприятия общешкольного масштаба:

- День знаний;
- Осенний бал;
- День Учителя;

День Матери;

День Героя;

-Линейка, посвящённая освобождению г. Белой Калитвы и Белокалитвинского района от фашистских захватчиков;

- Осенние и весенние недели экологии;

- Новогодние праздники;

- День Защитника Отечества;
- 8 марта;
- Предметные недели;
- Празднования Дня Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- Последний звонок.

Наиболее успешные классные мероприятия:

- 9 класс (кл. рук. Шишкина Т.П.) «Куда пойти учиться», «Солдатский подвиг»
- 8 класс (кл.рук. Земнухова Е.А.) «Осень – чудная пора»
- 7 класс (кл.рук. Попова Л.П.) «Помним и гордимся»
- 6 класс (кл.рук. Иванова Л.В.) «Дети блокадного Ленинграда», «Дорога не прощает ошибок»
- 5 класс (кл.рук. Попова Л.П.) «Здоровое питание»
- 1,3 класс (кл.рук. Попова И.С.) «Пусть всегда будет солнце», «Я помню, я горжусь»
- 2,4 класс (кл.рук. Кудинова И.А.) «Нам не помнить об этом нельзя», «Служит Отчизне суждено тебе и мне»;

Все классные мероприятия были целенаправленные, актуальные, дифференцированные, развивающие и воспитывающие учащихся.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	52человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	26 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	26человека
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	16/ 31%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	чел.0/0%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26чел./50%
1.12	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	0чел./0%
1.12.1	Регионального уровня	0чел./0%
1.12.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.12.3	Международного уровня	0чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек 52/100%
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек 52/100%
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человека
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9чел./ 88%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./ 88%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1чел./ 11%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1чел./ 11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0чел./0%
1.20.1	Высшая	0 чел./ 0%
1.20.2	Первая	0чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.21.1	До 5 лет	1 чел./ 11%
1.21.2	Свыше 30 лет	8 чел./ 88%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5чел./ 33%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние	10чел/100%

	Згода повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	70 %
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	100 %
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	52чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	26,3 кв.м

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»:

- достижению современного качества общего образования;
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- использованию информационных технологий в школе;
- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

-сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

-обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Директор МБОУ Поцелуевской ООШ _____ И.Е.Попов.