

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Поцелуевская основная образовательная школа (МБОУ Поцелуевская ООШ)

ОТЧЕТ
о самообследовании муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Поцелуевской основной общеобразовательной школы
Белокалитвинского района
Ростовской области
за 2022 учебный год.

Согласовано

Педагогическим советом

МБОУ Поцелуевской ООШ

Протокол от 27.12.2022 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ Поцелуевской ООШ

Александровский А.О.



СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Образовательная политика и управление школой.
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты образовательной деятельности.

1. Общие сведения об образовательной организации.

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Поцелуевская основная общеобразовательная школа Белокалитвинского района Ростовской области
 - 1.2. Юридический адрес: 347005, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Поцелуев, ул. Школьная, 3
 - 1.3. Фактический адрес 347005, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Поцелуев, ул. Школьная, 3
Телефон-8938-158-08-70, адрес электронной почты: potseluyevschool@mail.ru, адрес сайта школы: <http://pocel.bkobr.ru>
 - 1.4. Учредители: Отдел образования Администрации Белокалитвинского района Ростовской области
 - 1.5. Имеющую лицензию на образовательную деятельность: от 09.02.2015г серия 61Л01 номер 0001880, регистрационный номер 4310 выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
 - 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 25.10.2012 г., серия 61А01 №0000026, регистрационный номер 1983, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, действительно до 25.10.2024 г.
 - 1.7. И.о. директора общеобразовательного учреждения: Александровский Антон Олегович
 - 1.8. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Управляющий совет учреждения МБОУ Поцелуевской ООШ, председатель – Кудинова Инна Александровна.
 - 1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:
 - Устав, утвержденный приказом Отдела образования Администрации Белокалитвинского района от 04.08.2015г. № 355;
 - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 18.09.2002 г. Серия 61 № 006468146;
 - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 05.12.2012 г.;
 - коллективный договор;
 - локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
 - программа развития на 2021-2024 г.г.;
 - основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС);
 - основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС 5-9 кл.);
 - адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Номенклатура оказываемых образовательных услуг:
1. Начальное общее образование с четырехлетним очным обучением.
 2. Основное общее образование со сроком обучения 5 лет по очной форме обучения.

2. Образовательная политика и управление школой.

2.1. Управление школой.

Структура управления школой традиционна. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем.

В школе функционирует педагогический совет, методический совет, классные родительские собрания, общешкольный родительский комитет, Управляющий совет.

2.2. Безопасность участников образовательного процесса

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Ежегодно в школе составляется и реализуется план мероприятий по ГО и ЧС, план работы по профилактике террористических актов, план проведения учебных тревог и учебно-тренировочных занятий по пожарной безопасности, программа учебных занятий по ГО и ЧС.

В школе проводятся практические мероприятия, формирующие способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. Практические занятия, объектовые тренировки с учащимися, педагогами и техническим персоналом проводятся 1 раз в месяц.

Благодаря принятым мерам была создана база для решения задачи обеспечения безопасности учащихся и педагогов, о чем свидетельствуют предъявляемые результаты:

- отсутствие чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем жизнеобеспечения, отопления, водоснабжения, канализации, электроснабжения);
- отсутствие травм учащихся и работников школы.
- отсутствие замечаний правоохранительных органов.

В школе установлена и функционирует противопожарная сигнализация, кнопка тревожной безопасности, видеонаблюдения. Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно.

Мероприятия по обеспечению безопасности, проведенные коллективом школы;

- разработана нормативно-правовая база по безопасности;
- разработан паспорт антитеррористической защищенности и техногенной безопасности;
- разработан план работы по безопасности, который включает: изучение правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, правил техники безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

2.3.Сохранение здоровья обучающихся

Обеспечение здоровье сберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

В школе медобслуживание осуществляется медсестрой ФАП и работниками Детской городской больницы.

В образовательном учреждении сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

- ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- медицинские осмотры, регулярная вакцинация;
- реализация программы «Здоровье» и программы «Разговор о правильном питании»;
- занятия спортивных кружков;
- спортивно-массовые мероприятия;
- организация динамических перемен и физпауз во время уроков.

Здоровье детей и подростков сегодня, как никогда, является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, поэтому из года в год в школе планируется, проводится и анализируется работа по его сохранению и укреплению.

Для определения показателей состояния здоровья обучающихся, а также усиления контроля за их развитием, функциональным состоянием органов и систем, определения школьных факторов, негативно влияющих на функциональное состояние, ослабление и ухудшение

самочувствия детей, коллектив педагогов школы ежегодно отслеживают состояние здоровья учащихся.

Проводились различные мониторинги, анкетирование как учащихся, так и их родителей, данные которых способствовали созданию в школе условий для сохранения, укрепления и формирования здоровья: физического, психического, нравственного.

Результаты проводимого в школе медицинского мониторинга свидетельствуют об отсутствии отрицательной динамики состояния здоровья и физической подготовленности учащихся. Нарушений состояния здоровья обучающихся, вызванного адаптацией к школе, не фиксировалось.

2.4. Организация питания (охват горячим питанием)

В школе есть столовая, с количеством 50 посадочных мест. При столовой есть умывальники.

Организации питания детей в нашей школе уделяется огромное внимание, большая работа проводится и с детьми, и с родителями, и с учителями. Количество детей, охваченных питанием составило в 2021- 2022 учебном году в среднем 76%.: 100% уч-ся начальной школы, 16% уч-ся из малообеспеченных и многодетных семей получали бесплатное питание.

На контроле администрации школы остается вопрос сохранения здоровья обучающихся.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Учебный план МБОУ Поцелуевская ООШ реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ Поцелуевская ООШ реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) в 1 и в 5 классах.

Режим реализации учебного плана

МБОУ Поцелуевская ООШ регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Уставом образовательного учреждения. Учебные занятия в 1-9 классах проводятся по 5- дневной учебной неделе в первую смену. Продолжительность учебного года составляет :

- для обучающихся 1 класса-33 учебные недели;
- для обучающихся 2-4 классов-35 учебные недели;
- для обучающихся 6-8 классов-35 учебные недели;

- для обучающихся 5 класса, 9 класса-34 учебные недели.
- Продолжительность урока во 2-9 классах составляет 40 минут.
- В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, именно:
- в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый;
 - в ноябре-декабре по 4(5)уроков по 35 минут каждый;
 - в январе –мае по4 (5)уроков по 40 минут каждый.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21:

- 1 класс – 21 ч;
- 2-4 классы – 23 ч;
- 5 класс – 29 ч;
- 6 класс – 29 ч;
- 7 класс - 31 ч;
- 8 класс– 32 ч;
- 9 класс – 33 ч.

Режим начала занятий, расписание звонков, режим начала дополнительных и индивидуальных занятий организован и отражен в календарном учебном графике на 2021-2022уч.год.

Структура и особенности учебного плана по уровням обучения

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру, включает федеральный компонент и часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, является вариативной частью учебного плана и используется с учетом направленности основной образовательной программы МБОУ Поцелуевская ООШ для:

- укрепления учебных предметов федерального компонента;
- введения других учебных предметов, элективных курсов.

Уровень начального общего образования

Освоение образовательных программ начального общего образования является основой формирования внутренней личностной позиции обучающегося, определяющей новый образ жизни и перспективу личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и метапредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающихся 1 – 4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, обеспечивающее достижение важнейших целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется через предметы, обеспечивающие целостное восприятие мира.

В МБОУ Поцелуевской ООШ реализуется программа начальной школы «Школа России»

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Уровень основного общего образования

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5549 часов.

Учебный план для 5-9 классов сформирован на основе 1-го варианта примерного регионального учебного плана, рассчитанного на 5-дневную учебную неделю.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся и решение важнейших **целей:**

- обеспечить формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости,
- подготовить к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.
- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Работая по данному учебному плану, школа решает следующие

задачи:

- обеспечение выполнения обязательных образовательных стандартов;
- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;
- формирование в образовательном процессе системы знаний, творческой самостоятельности мышления, элементов исследовательских умений и основ научного мировоззрения;
- формирование культуры здорового образа жизни.
- развитие правильного миропонимания и высоконравственного отношения к людям, родной природе, Родине.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое внимание на ступени основного общего образования связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий к новой внутренней позиции обучающегося;
- направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на

общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

3.1.Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня	По программам адаптивного обучения
1	1	11	0	0
2	1	2	0	0
3	1	8	0	0
4	1	9	0	0
итого	3 кл.комплекта	30	0	0
5	1	4	0	0
6	1	5	0	0
7	1	6	0	0
8	1	2	0	0
9	1	4	0	1
итого	5	21	0	1
Всего	7	51	0	1

3.2.Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да

соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да

наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	16	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	10	100
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием из них:	9	
с высшим педагогическим	8	80
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица) из них:	10	100
по ФГОС	10	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:		
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	0	0
на соответствие занимаемой должности	9	90

3.4. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2

3.5. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
--	--------

Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	-
Учителя - дефектологи	-
Социальные педагоги	-
Педагоги дополнительного образования	-
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	-

3.6. Информационно – техническое оснащение

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	25
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Нет
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	10
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	0
Кабинет английского языка	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	2
Актальный зал	0
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения обучающихся питанием	Да

Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (по договору с амбулаторией х.Поцелуев)	Да
--	----

4.Результаты образовательной деятельности.

4.1.Качество подготовки выпускников и обучающихся школы

1. По результатам промежуточной аттестации по итогам 2021-2022 уч.г. все учащиеся начальной школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана:

- средний качественный показатель в начальной школе составил 37% (это на 2% выше по сравнению с прошлым годом);

- показатель обученности составил 100%.

На «5» - 0 человек, на «5» и «4» - 7человек, на «3» -12 человек(1класс-11 уч. безотметочное оценивание)

2. По результатам промежуточной аттестации по итогам 2021-2022 уч.г.

- средний качественный показатель в 5-8 классах освоения учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана составил 47%(это на 9% выше по сравнению с прошлым годом);

- показатель обученности в 5-8 классах составил 100%.

В 5-8 классах учатся на «5» -0 человек, на «5» и «4»- 8 человека, на «3»- 9 человек.

Уровень обученности по школе составляет 100 % , качество 42 % , что соответствует стабильности в усвоении программного материала

По школе на «5» - 0 человек, на «5» и «4» -15 человек, на «3» - 21 человек.

Считать результаты образовательной деятельности МБОУ Поцелуевской ООШ 2021-2022 учебного года удовлетворительными.

Отметить

- стабильные показатели УО во 2-4-х, 5-8 классах;
- высокие показатели КО на I и II ступени во 2кл.,3 кл., в 6,7,8 классах (50 % - 67%)
- низкий показатель КО на II ступени в 5 классе- 25 %;
- нестабильный показатель УО в 5 классе.

Результаты ГИА по образовательным программам основного общего образования за 2022г. отражены в таблице:

Предметы	ФИО учителя	Всего учащихся на конец года	Сдало			Итоги ГИА				Год				Итог				УО	КО
						5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2		
Русский язык	Алексеева В.Д.	4	4	0	4	1	2	1	0	0	2	2	0	1	3	0	0	100 %	100%

Математика	Попова Л.П.	4	4	0	4	0	2	2	0	0	1	3	0	0	2	2	0	100 %	50 %
Информатика	Шишкина Т.П.	4	2	0	2	0	1	1	0	0	2	0	0	0	2	0	0	100 %	100 %
География	Митина С.П.	4	2	0	2	2	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	100 %	100 %
История	Митина С.П.	4	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	100 %	100 %
Обществознание	Митина С.П.	4	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	100 %	100 %

4.3. Трудоустройство выпускников 2021-2022 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО		
9 кл.	4	1	3	0	0	0

4.4. Воспитательная работа и ее направления.

В МБОУ Поцелуевская ООШ разработана Программа воспитания в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ Поцелуевская ООШ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа направлена на обеспечение духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся соответствующих ступеней, их профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры безопасного и здорового образа жизни.

Программа показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым

сделать свою школу воспитывающей организацией. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

- Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».
- Раздел «Цель и задачи воспитания»
- Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».
- Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Программа позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

Главная цель воспитания МБОУ Поцелуевской ООШ – воспитание человека и гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти своё место в нём, любящего свою Родину, уважающего обычаи, нравы и традиции своего края, умеющего принимать самостоятельно решения, выражать своё мнение, творчески мыслить.

Воспитательный процесс в школе осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», «Конвенцией о правах ребенка», Уставом МБОУ Поцелуевской ООШ, планом учебно-воспитательной работы, нормативными документами, регламентирующими воспитательную деятельность.

Задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году были следующие:

1. Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
2. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
3. Формировать культуру здоровья обучающихся, основными аспектами которой являются: духовное здоровье, физическое, социум как основа социального здоровья, семья как природно-социальный способ здоровой жизни человека, образование как источник и процесс творения.
4. Создать условия для взаимно полезного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей.
5. Развивать потребность в самореализации творческого потенциала заложенного в личности.
6. Добиваться максимального воспитательного воздействия, положительной отдачи от каждого мероприятия и проектировать развитие индивидуально каждого ребенка через его участие в учебной и досуговой сферах деятельности.
7. Профилактика асоциального поведения детей и молодежи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений.
8. Поддержка детей из неблагополучных семей, семей социального риска, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.
9. Активизация социально-психологической помощи в решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися, с семьями учащихся.

Воспитательная работа велась по следующим направлениям:

1. Интеллектуальное развитие учащихся.
2. Физическое развитие учащихся.
3. Военно-патриотическое воспитание.
4. Нравственное развитие.
5. Эстетическое развитие.
6. Социальная адаптация учащихся.
7. Индивидуально-личностное развитие учащихся.
8. Профессиональная адаптация учащихся.
9. Профилактика правонарушений.
10. Совместная деятельность с родительским сообществом, общественными организациями

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является военно-патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, ее истории и традициям. В целях воспитания патриотического сознания, привития любви к своему Отечеству в школе прошел цикл мероприятий военно-патриотической направленности.

Основные виды деятельности:

1. Цикл классных часов "Я помню, я горжусь!"
2. Конкурсы рисунков «Моя малая родина».
3. Классные часы, посвященные страницам памяти о ВОВ.
4. Классные часы, посвященные Сталинградской битве.
5. Создание и пополнение школьного музея боевой славы.
6. Месячник оборонно-массовых мероприятий, День Защитников Отечества.
7. Митинг у памятника солдату.
8. Открытый журнал, посвященный освобождению города и района от фашизма.
9. Концерт-презентация «Мы помним и чтим».
10. Открытый классный час «День Героя».
11. Мероприятия, посвященные Дню Победы.
12. Акция «Салют Победы»
13. Акция «Георгиевская ленточка»
14. Акция «Читаем детям о войне»
15. Поисковая работа.
16. Уход за братской могилой на территории хутора.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на хорошем уровне. В МБОУ Поцелуевская ООШ создан кружок «Память», который помогает в хранении и обработке материала о ВОВ. На базе кружка работает детское военно-патриотическое движение «Память», в которое входят учащиеся 5-9 классов. Учащиеся благоустраивали памятник. Пополнялся школьный музей боевой славы материалами о погибших и не вернувшихся солдатах. Ребята много нового узнали о боях, которые героически погибли на территории наших хуторов. Был подготовлен план празднования 74-годовщины великой Победы. Особенно яркие были такие мероприятия как урок мужества «Мы помним и чтим». Материал о ВОВ каждый год пополняется и хранится в школе. Благодаря информационным и архивным материалам были созданы базы данных о солдатах односельчанах.

Активные ребята вместе с руководителем Шишкиной Т.П. посещают городские сборы по патриотическому воспитанию, организованные на базе ДДТ. Школа приняла участия во многих Всероссийских акциях «Читаем детям о войне», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»

Все мероприятия направлены на осознание учащимися как нравственной ценности своей причастности к судьбе России, её историческому прошлому, настоящему и будущему.

В этом году кружок планирует продолжить поисковую работу, обработать материалы, которые уже есть в школьном музее. Продолжить работу по созданию детского военно-патриотического объединения «Память». Участвовать в благоустройстве памятников на территории прилегающей к школе.

Физическое развитие учащихся.

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Здоровье», которая включает в себя:
- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и

внеурочной деятельности);

- организация физкультурно-оздоровительной работы: «День здоровья», Школьные соревнования по футболу, л/атлетический кросс – просветительно-воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные часы: 1-3 кл. - «Здоровье и я»; 4-5 кл. - «Советы ЗОЖ»; 6-9 кл. «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний»; 1-4 кл. - «Вредные привычки»; 5-8 кл. - «Предупреждение употребления ПАВ»; 8-9 «Можно ли победить СПИД»;

- организацию питания обучающихся;

-весенней и летней оздоровительной компанией;

-добровольное тестирование учащихся по вредным привычкам.

Необходимо отметить хорошую работу классных руководителей:

-по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

- обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка).

-обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций.

-оформление листков здоровья в классных журналах.

-озеленение классных комнат и территории школы.

Интеллектуальное развитие учащихся.

В школе ежегодно традиционно проходят предметные недели, где ребята получают много нового дополнительного материала по предмету, повышая свой интеллект. Так же прошли олимпиады по всем предметам на школьном уровне.

Хороший толчок для развития интеллекта даёт внеурочная деятельность.

Нравственное и эстетическое направление.

Основной целью нравственного воспитания является формирование личности, устремлённой к добру. Для этого в школе решается комплекс задач:

- формирование нравственного сознания;
- поддержание процесса формирования нравственных убеждений, ценностей, определяющих стойкое позитивное отношение к добру и негативное отношение к злу через классные часы и беседы
- создание условий для формирования нравственных привычек и нравственных черт характера - честности, мужества, трудолюбия, и т.д
- Для решения этих задач использовались следующие средства:

изучение Конвенции о правах человека и правах ребёнка, изучение истории и культуры России, Ростовской области через учебный процесс (уроки истории, литературы);

изучение государственной, символики и атрибутики (тематические классные часы); «Государственные символы России», «Россия – мы дети твои»

благоустройство территории около памятника на Братской могиле.

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно - эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

Включает следующие традиционные мероприятия:

- Праздник Первого звонка
- Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя, проведённый учащимися 1-9 классов
- Конкурс чтецов, презентаций, посвящённый Дню Матери.
- Организация выставок рисунков, поделок, творческих работ учащихся;
- Проведение праздников Праздник букваря, День книги, Новый год, 8 марта и т.д;

- Последний звонок.

В этом году школа участвовала в смотре художественной самодеятельности, посвященному году Добровольцев, школа была отмечена грамотой Отдела образования. Благодаря руководителю МО классных руководителей был подготовлен хороший сценарий о добровольцах и волонтерском движении. Дети приняли активное участие в конкурсе. Подготовили и помогли выучить детям песни, стихи классные руководители.

Экологическое направление.

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. В апреле проходили акции «Чистый двор», «Чистая школа» добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив. В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие: экскурсии, уборка родников и берегов Северского Донца, озеленение классных комнат и школьного двора, походы и др. Очень актуальными являются апрельские субботники, которые в школе проводятся ежегодно с уборкой территории в школе и прилегающей к ней.

Совместная деятельность с родительским сообществом, общественными организациями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость и целостность личности. Анализируя работу с родителями учащихся, следует отметить организацию проведения родительских собраний, внеклассных мероприятий с участием родителей. В этом году было проведено три больших родительских собраний с участием психолога школы, на которых обсуждались вопросы суицидного поведения детей, занятости в свободное время от учебы детей, информационные игры.

Таким образом, образовательное учреждение, основанное на взаимодействии и сотрудничестве педагогов, детей, родителей должна максимально использовать культурно-образовательный потенциал социальной среды.

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» Классными руководителями выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям. Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Ежегодно формируется банк данных детей «группы риска». За обучающимися устанавливается систематическое педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа. Детей «группы риска» в школе нет. Есть дети, которые склонны к негативным поступкам, но на помощь в воспитании всегда приходят классные руководители, которые проводят беседы с детьми и их родителями.

Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.

2021 2022 учебный год	Учёт ОВДПДН/КДН		ВШК	
	Количество учащихся	% от общего числа учащихся	Количество учащихся	% от общего числа учащихся

Начало учебного года	49	0	0	0
Конец учебного года	51	0	0	0

За два последних года правонарушений нет.

В школе на 0,5 ставки работает психолог, который ознакомился со всеми классными коллективами, наметил работу с «трудными» подростками, дал рекомендации педагогам.

В течении года систематически проводились беседы с детьми и родителями по безопасности жизнедеятельности. Учащиеся 6-9 классов участвовали в социально-психологическом тестировании.

Серьезных правонарушений за год не выявлено.

Воспитательные функции в МБОУ Поцелуевская ООШ выполняют все педагоги, однако, ключевая роль в решении воспитательных задач принадлежит педагогическому работнику, на которого возложены функции классного руководителя.

Всего в МБОУ Поцелуевская ООШ количественный состав классных руководителей составляет- 6 человек.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 90% учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

Классные руководители ежедневно ведут контроль посещаемости учащихся. Это необходимо как средство профилактики правонарушений и неуспеваемости учащихся.

Анализ внеурочных мероприятий

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел.

Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в школе в целом.

За год были проведены следующие традиционные мероприятия общешкольного масштаба:

- День знаний;
- Осенний бал;
- День Учителя;
- День Матери;
- День Героя;
- Гражданско -патриотические мероприятия;
- Линейка, посвящённая освобождению г. Белой Калитвы и Белокалитвинского района от фашистских захватчиков;
- Осенние и весенние недели экологии;
- Новогодние праздники;
- День Защитника Отечества;
- 8 марта;
- Предметные недели;
- Празднования Дня Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- Последний звонок.

4.5. Деятельность Центра естественно-научной направленности «Точка роста»

В 2021 году МБОУ Поцелуевская ООШ вошла в федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», который направлен на обновление содержания и модернизацию материально-технической базы школы.

В рамках данного проекта в школе создан Центр естественно-научной направленности «Точка роста». В школе деятельность Центра осуществляется на основании Положения о Центре образования естественно-научной направленности «Точка роста».

Целями создания Центра «Точка роста» является:

- совершенствование условий для повышения качества образования в МБОУ Поцелуевская ООШ;
- расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленности;
- повышение охвата обучающихся школы образовательными программами общего и дополнительного образования естественно-научной направленности;
- практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Функции Центра:

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Естественно научные предметы»;
- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности;
- Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательных программам естественно-научной направленности;
- Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования;
- Организация внеурочной деятельности, разработка соответствующих образовательных программ;
- Вовлечение учащихся и педагогов в проектную деятельность.

Центр «Точка роста» состоит из двух помещений: кабинет физики, кабинет химии и биологии. Кабинеты оборудованы новой мебелью, современными приборами и инструментами для работы обучающихся и педагогов: демонстрационными комплектами по физике, химии и биологии, шахматными столами. В Центре «Точка роста» работают квалифицированные педагогические кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии.

Коллективом школы был разработан План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования естественно-научной направленности «Точка роста» на 2021-2022 учебный год.

01.09.2021 г состоялось торжественное открытие Центра естественно-научной направленности «Точка роста». Здесь теперь идет реализация не только общеобразовательных программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология», «ОБЖ» с обновлённым содержанием и материально-технической базой, но и программ дополнительного образования естественно-научной направленности, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности. Теперь у ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде. Согласно плану мероприятий были проведены:

- Открытый урок по биологии по теме «Тип-плоские черви» в 7 классе;
- На сайте РЭШ обучающиеся 8 и 9 классов 01.12.2021 г. приняли участие в дистанционной диагностической работе по естественно-научной грамотности;
- Различные марафоны и конкурсы;
- Соревнования по шашкам и шахматам;
- Исследовательская работа:

Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти всю исчерпывающую информацию о деятельности Центра.

5. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Поцелуевская основная общеобразовательная школа Белокалитвинского района Ростовской области – одно из старейших образовательных учреждений города и района, в котором сложилась традиционная система учебно-воспитательной работы, направленная на формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием.

Школа продолжит работу по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- использованию информационных технологий в школе;
- доступу к электронным образовательным ресурсам;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, традиционные российские религиозные организации, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	51 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	30 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	21 человека
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	15/42%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел.0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40чел./78%
1.12	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	0чел./0%
1.12.1	Регионального уровня	0 чел./0%
1.12.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.12.3	Международного уровня	0чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек 0/0%
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10чел./ 83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2чел./ 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2чел./ 16%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел./8%
1.29.1	Высшая	0 чел./ 0%
1.29.2	Первая	0чел./0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел./ 17%
1.30.2	Свыше 30 лет	7чел./ 58%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3чел./ 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5чел./ 42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	50 %
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	100 %
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	51чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	26,3 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленными ФГОС начального общего, основного общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

И.о. директора МБОУ Поцелуевской ООШ



А.О. Александровский.